



Plan De Formación Ciudadana 2023

Frings College

Índice

	Página
❖ Identificación	3
❖ Formulación de Objetivos	4
❖ Habilidades a Desarrollar	4
❖ Marco Teórico	5
❖ Actitudes	6
❖ Actividades / Planificación	6

Identificación

Escuela o Liceo	FRINGS COLLEGE
RBD	10140-0
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Enseñanza Pre-básica Enseñanza Básica Enseñanza Media
Comuna	Lo Prado
Región	Metropolitana
Teléfono	22 7795603 227644721
E-mail	Fringcollege@gmail.com
Página web	http://www.fringscollege.cl

Formulación de Objetivos

Objetivo General	Entregar los contenidos necesarios para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso, formando ciudadanos con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
Objetivos Específicos	<ol style="list-style-type: none">1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional.4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño.5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.
Habilidades a desarrollar	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades sociales• Compromiso con los valores democráticos culturales de nuestro país y de los problemas emergentes de su colegio y comunidad.• Análisis y trabajo con fuentes escritas y visuales.• Pensamiento Crítico ante temas relevantes de formación ciudadana.• Comunicación con su grupo de pares ante temas de la comunidad.

Marco Teórico	Se espera que se “reconozcan como ciudadanos y desarrollen una predisposición favorable hacia la vida en comunidad, en el marco de una sociedad democrática, poniendo en práctica los valores inherentes a ello. Se busca que reconozcan los ideales y las prácticas en las que se sustentan la ciudadanía y el Estado de derecho, y adquieran las herramientas necesarias para participar de forma activa, informada y responsable en la sociedad” y de acuerdo al conjunto de mandatos establecidos en la Constitución Política de Chile, o bien, en leyes tales como la Ley 20.609 contra la Discriminación o la Ley 20.845 de Inclusión.
Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona. • Demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de derechos. • Comportarse y actuar en la vida cotidiana según principios y virtudes ciudadanas • Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país. • Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor. • Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica. • Respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural. • Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las personas que los realizan. • Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica

Actividades / Planificación

Acción (nombre y descripción)	<p>“Implementación y cuidado de Áreas verdes”</p> <p>Un grupo de estudiantes “Brigada Verde” se encargara todos los días después del horario de clases de cuidar, proteger, regar y plantar árboles y plantas para hermostrar el ambiente de nuestro establecimiento.</p>
Objetivos de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio Abril Termino Diciembre
Responsable	Cargo: Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)
Recursos para la implementación	Palas, rastrillos, regaderas, guantes, manguera, etc.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías, plan de trabajo, grupo de estudiantes “ brigada Verde”

Acción (nombre y descripción)	<p>“Diario Mural Informativo”</p> <p>En la entrada de nuestro establecimiento se ubicará el “Diario Mural Informativo”, el cual estará a cargo de los distintos cursos semanalmente. En este se entregará información relevante sobre temas de interés actual y efemérides ocurridas durante la semana.</p>
Objetivos de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	<p>Inicio 28 de Marzo</p> <p>Termino 7 de Diciembre</p>
Responsable	Cargo: todos los cursos con su profesores Jefes (1 por semana)
Recursos para la implementación	Cartulinas, Diarios, Revistas, Hojas de Oficio y Carta, impresora, computador, Internet.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías, Planificación, reportajes, afiches.

Acción (nombre y descripción)	<p>Visita a un hogar de Menores o De Niños Enfermos</p> <p>El centro de Estudiantes Frings College realizara junto a estudiantes de enseñanza media una mañana recreativa en uno de estos hogares u hospitales. Se harán cuenta cuentos, pintas caritas, se hará un desayuno y se entregaran regalos a los niños visitados.</p>
Objetivos de la Ley	<p>Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Fecha	<p>Inicio Octubre</p> <p>Termino Octubre</p>
Responsable	<p>Cargo:</p> <p>Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)</p>
Recursos para la implementación	<p>Regalos, comida, radio, música, transporte, pinturas.</p>
Programa con el que se financia las acciones	<p>SEP</p>
Medios de Verificación	<p>Autorización de apoderados, carta de visita, autorización de la visita, fotografías, planificación.</p>

Acción (nombre y descripción)	Charlas de Educación Sexual, responsabilidad Penal Adolescente (enseñanza media) y de Seguridad Vial (enseñanza básica) Los alumnos recibirán charlas durante el año escolar sobre los temas mencionados las cuales estarán a cargo de Carabineros de Chile (44° comisaria de Lo Prado) y Estudiantes de Enfermería.
Objetivos de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	Inicio Abril Termino Diciembre
Responsable	Cargo: Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)
Recursos para la implementación	Data Show, Computador, Sala C.R.A, personal de carabineros y estudiantes de Enfermería.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías, planificaciones.

Acción (nombre y descripción)	<p>Establecer redes con los Centros de Alumnos de otros colegios</p> <p>Fomentar la comunicación y los lazos entre los Centros de Alumnos de colegios de la comuna, con la finalidad de poder intercambiar experiencias propias de la gestión de estas organizaciones y generar lazos de colaboración entre las entidades de representación estudiantil.</p>
Objetivos de la Ley	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Fecha	<p>Inicio Marzo</p> <p>Termino Diciembre</p>
Responsable	<p>Cargo:</p> <p>CCEE FRINGS COLLEGE</p> <p>Convivencia Escolar</p>
Recursos para la implementación	Transporte, Sala de reuniones, hojas blancas, cuadernos, computador, Proyector.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías, actas de reunión.

Acción (nombre y descripción)	Elección de directivas de curso: Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar la comunicación, el respeto y la socialización.
Objetivos de la Ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Fecha	Inicio Marzo Termino Marzo
Responsable	Cargo: Profesores Jefes
Recursos para la implementación	Pizarra, plumones. Hojas blancas.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Acta de Formación de las directivas.

Acción (nombre y descripción)	Inscripción de los alumnos en la tarjeta joven (INJUV) Alumnos Mayores de 15 años Permitir que los alumnos conozcan instituciones de Gobierno como INJUV y sus beneficios.
Objetivos de la Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella en una sociedad democrática.
Fecha	Inicio Marzo Termino Diciembre
Responsable	Cargo: Convivencia Escolar (Sebastián Núñez)
Recursos para la implementación	Internet, e-mail, computador
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Correos electrónicos de coordinación con encargada de Tarjeta de Joven, fotografías.

Acción (nombre y descripción)	Celebración del día de los Pueblos Originarios Incentivar en los estudiantes y en la comunidad educativa la valoración por nuestros antepasados y reconocer el aporte de ellos en la formación de la sociedad nacional.
Objetivos de la Ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Fecha	Inicio Junio Termino Junio
Responsable	Cargo: Profesores Jefes UTP / Dirección / Convivencia Escolar
Recursos para la implementación	Parlantes, Computador, Micrófonos, Escenografía, etc.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías, planificaciones, libretos, invitaciones.

Acción (nombre y descripción)	<p>Vistas extra programáticas con fines educativos y culturales:</p> <p>Realización de vistas programadas a centros culturales (de 1º básico a 4º medio) a museos, bibliotecas, parques, granjas educativas o reservas naturales; con el fin de conocer el acervo cultural e histórico de las distintas épocas, donde se expone las costumbres, cultura y política de nuestro patrimonio, con el fin de fortalecer nuestra identidad y nacionalidad.</p>
Objetivos de la Ley	<p>Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
Fecha	<p>Inicio Mayo</p> <p>Termino Mayo</p>
Responsable	Cargo: UTP / Dirección / Convivencia Escolar / Coordinadora Salidas Pedagógicas
Recursos para la implementación	Locomoción para el traslado y colaciones frías (jugo y galletas) para el viaje, entradas, autorizaciones, etc.
Programa con el que se financia las acciones	SEP
Medios de Verificación	Fotografías, planificaciones, autorizaciones, planificaciones, guías de estudio.

FRINGS COLLEGE 2023